



EUROPEAN POLICY BRIEF

MYWEB: MEASURING YOUTH WELL-BEING

**INVOLUCRAR NIÑOS Y JÓVENES EN LAS
INVESTIGACIONES**

**INVOLVING CHILDREN AND YOUNG PEOPLE IN
RESEARCH**



This policy brief of the Framework 7 Programme MYWeB project involving partners in 11 countries, highlights national relevant findings and policy implications to date for Spain.

Ongoing project

Commenced March 2014

17th June 2016

SUMMARY IN ENGLISH

The aim of this Policy Brief is to present some of the results collected in regarding the motivations among children and young people (CYP) for being involved in a longitudinal survey. We present some of the results collected during the fieldwork that are related to the use of incentives, the best places to be interviewed, and ways of collecting data. To summarise the main points:

- One of the clear findings is that in order to participate in longitudinal survey research, CYP require feedback and understanding of the impact the research will have.
- In order to include certain groups in the research (minorities, apathetic or less motivated CYP), these groups should be considered when designing the sample and establishing the substitution criteria. Moreover, the use of particular incentives to encourage their participation is considered appropriate.

- Achieving a qualitative dimension seems essential in any comprehensive approach to subjective well-being. Several CYP from different countries declared they would prefer to be interviewed or participate in a focus group rather than answering a questionnaire. Also it is stressed that there may be difficulties encountered by the researchers in dealing with certain issues or in bringing them out into the open. To combat these aspects, it is suggested to combine the survey with qualitative tools, such as standard interviews or focus groups, Longitudinal Qualitative Research and observation research techniques, or to include some open-ended questions.
- For the fieldwork, it is considered useful having the same interviewer in each wave, being able to change location from one wave to the next, and being flexible with the date and time of the interview.
- Among CYP, the preferences of survey modes are face-to-face and/or on-line surveys. Telephone surveys are less popular.
- In many reports, CYP highlighted that schools are better places than their houses to be interviewed. Despite this, as in some countries there are difficulties accessing schools in order to do research, in particular, in those countries where formal procedures for asking permission are needed, an EU strategy to facilitate formal procedures should be encouraged.

INTRODUCCIÓN

MYWeB es un proyecto financiado por la Unión Europea que analiza la viabilidad de iniciar una encuesta longitudinal a niños y jóvenes a nivel europeo para obtener datos sobre su bienestar. Trece universidades y centros de investigación de once países europeos distintos trabajamos conjuntamente para identificar el conocimiento existente, las políticas públicas dirigidas al bienestar de niños y jóvenes y los retos que hace falta afrontar para desarrollar una encuesta de estas dimensiones.

En particular, el proyecto se interesa por los siguientes aspectos:

- Medidas de bienestar, tanto objetivo como subjetivo.
- Medidas de salud, bienestar y pobreza.
- Efectos de las diferentes experiencias familiares (como las separaciones de los padres y reconstituciones familiares) sobre la infancia.
- Trayectorias educativas y residenciales.
- Transiciones de la educación al mundo laboral.
- Formación (y disolución) de relaciones entre las personas jóvenes.
- Experiencias y dinámicas de los círculos de amistad y su desarrollo.
- Participación en organizaciones, actividades cívicas y de ocio.
- Experiencias de los grupos sociales más vulnerables.

El proyecto incorpora diferentes componentes para ofrecer un análisis consistente que contribuya a orientar las políticas para promover el bienestar de niños y jóvenes en Europa. El proyecto incluye:

- Interpelar a las personas jóvenes sobre sus propias interpretaciones de los diferentes aspectos del bienestar. Los y las jóvenes también contribuyen al desarrollo de los instrumentos de investigación y a tomar decisiones que orienten la correcta recopilación de datos.

- Un amplio abanico de expertos de las administraciones, de ONGs, del mundo académico y profesionales asesoran sobre una forma sostenible de recopilar datos sobre bienestar.
- Identificar fuentes de datos existentes.
- Evaluar una metodología de encuesta sostenible.
- Llevar a cabo un análisis coste-beneficio de diferentes estrategias para desarrollar una encuesta longitudinal sobre bienestar a niños y jóvenes.

El objetivo de este *Policy Brief* es, por un lado, dar a conocer algunos resultados de MYWEB en relación a la visión de los niños, adolescentes y jóvenes para implicarse en una investigación de estas características y, por otro lado, ofrecer algunas orientaciones en políticas de infancia y juventud que trabajen la recogida de datos sobre bienestar. Para ello se presentan algunas recomendaciones de cara al trabajo de campo y una posible encuesta longitudinal sobre bienestar.

RESULTADOS Y ANÁLISIS

La edad es una variable importante para entender las opiniones de la infancia y los jóvenes en relación a su interpretación sobre si la sociedad tiene en cuenta sus demandas y opiniones. Por un lado, los niños y niñas tienden a relacionarlo con su círculo inmediato (familia, amigos, maestros) y es en relación a estos vínculos que tienden a considerar sus voces escuchados o no. Sobre esto último. No hay ningún consenso. Algunos niños creen que sus visiones y opiniones son tenidas en cuenta, especialmente en sus relaciones inmediatas o entorno cercano; y otros niños consideran que hay una falta de atención y comprensión desde el mundo adulto. Entre estos, algunos señalan que eso puede ser normal debido a que aún no tienen mucha experiencia vital, pero otros niños dicen que eso puede comportar suposiciones erróneas sobre sus necesidades.

Por otro lado, los jóvenes participantes muestran relaciones más extensas y una mayor comprensión de su lugar en el seno de la sociedad. Aquí, a pesar de que algunos adolescentes y jóvenes consideran que sus opiniones y necesidades son tenidas en cuenta, la mayoría de los jóvenes entrevistados afirman que, en general, no son escuchados. Los jóvenes de orígenes sociales más humildes y los no organizados son los más escépticos sobre la receptividad de la sociedad y el mundo adulto. Los jóvenes implicados en organizaciones sociales o políticas, a pesar del hecho que normalmente su implicación les da más capacidad para expresar sus visiones colectivamente, tienden a tener una vista crítica sobre su posición dentro de la sociedad y su capacidad de influencia. Algunos criticaron explícitamente que se planteen estudios y políticas públicas por la infancia y la juventud y no se los tenga en cuenta.

Hay un consenso general sobre el hecho que su bienestar es un tema importante a investigar. Siendo un asunto significativo, la mayoría de los niños y jóvenes participantes de los distintos países, y en España en particular, expresan su disposición para participar en un estudio longitudinal sobre bienestar infantil y juvenil. A grandes rasgos consideran que (1) la investigación permitiría a personas jóvenes y niños expresar sus opiniones; (2) y esto repercutiría en una comprensión mejor de sus necesidades; y (3) podría significar un cambio en su situación y posición dentro de sociedad. Ahora bien, en algunos países, los jóvenes han expresado la falta de confianza sobre el impacto de una investigación en sus vidas. Muestran consenso también en el deseo que se los tenga en cuenta en cualquier estudio.

A nivel de infancia, muchos niños y niñas mostraron acuerdo con estas posiciones, a pesar de que no lo expresaron tan claramente debido a que a los niños les costó más entender el significado de un estudio longitudinal y del uso de encuestas. Aun así, la mayoría de los niños y jóvenes de todos los países expresaron su interés para participar en una investigación que tenga en cuenta las trayectorias vitales y su bienestar.

Una buena comprensión de la investigación, saber que sus opiniones llegan a la sociedad, y facilitar el potencial para mejorar su situación son las motivaciones claves que han aparecido en la mayoría de países para implicar a la infancia y juventud en un estudio longitudinal sobre bienestar. Algunos niños y jóvenes expresaron su rechazo a contestar un cuestionario y su preferencia por una entrevista cualitativa o un foco grupo. La mayoría de los niños y jóvenes participantes creían que el uso de incentivos no afectaría a su decisión de participar, todo y que algunos de ellos lo apreciarían (algunos entrevistados lo consideran como una manera de compensar el tiempo dedicado). Ahora bien, estos mismos niños y jóvenes afirman que el uso de incentivos podría ser importante – e incluso necesarios- por algunos tipos de niños y jóvenes, por ejemplo, los más apáticos o menos interesados.

El centro escolar tiende a ser considerado como la ubicación preferida para recoger las opiniones de los niños y jóvenes. Algunos niños y jóvenes expresaron objeciones a que el entrevistador fuera a su casa (sentimiento de intrusión, carencia de intimidad o libertad de expresar su opinión debido a la presencia de padres, etc.).

IMPLICACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Los resultados de MYWEB muestran que una encuesta longitudinal con niños y jóvenes que cuente con ellos como sujetos activos durante el período del estudio aporta legitimidad, una visión más participada de la investigación y puede favorecer a una mayor eficacia del trabajo de campo. En concreto, queremos destacar las siguientes recomendaciones, dirigidas sobre todo hacia aquellas administraciones públicas y otros actores que participarían de alguna forma en la implementación de una encuesta longitudinal:

- Los jóvenes participantes declararon que el potencial de investigar para mejorar su situación es un elemento clave para conseguirlos implicarlos. Por lo tanto, la retroalimentación durante el desarrollo de la investigación entre quien investiga y los sujetos investigados es una herramienta pertinente para estimular la implicación a medio y largo plazo de niños y jóvenes.
- Ante las dificultades para incluir en la investigación a determinados colectivos de niños y jóvenes, consecuencia de algunas características sociodemográficas o falta de motivación, hay que pensar en estrategias particulares. Por lo tanto, si se quiere tener una visión heterogénea y amplia del bienestar de todos tipos de niños y jóvenes hay que aplicar estrategias de diseño de muestra que tengan en consideración la substitución de determinantes perfiles y el uso de incentivos.
- Varios niños y jóvenes de países diferentes declararon que preferirían ser entrevistados o participar en un focus groups antes que contestar un cuestionario. Por el contrario, también nos encontramos que ciertas situaciones difíciles personales no aparecían en los grupos de discusión (por vergüenza, miedo, falta de intimidad, necesidad de tiempo personalizado para abrirse, etc.). Para hacer frente a este reto, dos aproximaciones complementarias son propuestas: por un lado, algunos equipos de investigación sugieren complementar la encuesta con herramientas cualitativas como focus groups o entrevistas, Investigación Cualitativa Longitudinal y técnicas de observación. Por otro lado, también se ha propuesto incluir preguntas abiertas conjuntamente al cuestionario cerrado, lo cual implicaría la presencia de un investigador en el proceso de recolección de datos. En cualquier caso, conseguir una dimensión cualitativa parece esencial en una aproximación de bienestar subjetiva y holística.
- De cara al trabajo de campo y a la perspectiva longitudinal, se considera positivo tener el mismo entrevistador en diferentes oleadas, ser flexible en el lugar de la entrevista, fecha y tiempo de duración.
- Algunos informes de países mencionan que entre los niños y los jóvenes las preferencias por tipos de encuesta son presenciales o on-line en contraposición a las encuestas telefónicas, las cuales son las menos populares.
- Las escuelas y centro educativos parecen ser el mejor espacio para hacer las entrevistas. Ahora bien, algunos países destacaron las dificultades de tiempo y las barreras administrativas para poder hacer trabajo de campo en las escuelas. Por lo tanto, hay que tener una estrategia

desde la propia UE para facilitar el acceso en las escuelas y ayudar a superar los permisos formales.

PARÁMETROS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados y las consiguientes orientaciones de este *policy brief* están basados primordialmente en una de las fases iniciales de la investigación orientada a identificar las propias visiones de los niños y los jóvenes sobre su bienestar y los elementos que más intervienen en él, así como su visión en la participación en un encuesta y en un estudio en general. El objetivo de esta fase de la investigación era incorporar las voces de los niños y jóvenes a la investigación y a la evaluación de los instrumentos de generación de datos sobre su bienestar.

Para esta finalidad, se realizó un trabajo principalmente cualitativo aunque antes se había llevado a cabo una encuesta Delphi a expertos donde se les hacían algunas preguntas sobre las mejores estrategias metodológicas para incorporar a los niños y jóvenes en una encuesta y su implicación activa. A nivel europeo, el trabajo de campo se hizo en 11 países diferentes y participaron un total de 450 niños y jóvenes a través de entrevistas y grupos de discusión.

En el caso catalán se entrevistó a 21 niños y jóvenes y se hicieron 4 grupos de discusión. Los participantes en las entrevistas y los grupos de discusión se reclutaron a través de una escuela y un instituto de Barcelona de barrios con una composición social contrastada. También participaron jóvenes, asociados y no asociados, que habían participado en la edición de 2012 de la Encuesta a la juventud de Catalunya, así como algunos jóvenes activos en grupos sociales o políticos. En total participaron 54 niños y jóvenes de Barcelona y su área metropolitana, entre 10 y 19 años.

El trabajo de campo fue octubre de 2014 a enero de 2015 y los resultados de Cataluña y España se pusieron en relación con los del resto de países participantes.

EL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	Measuring Youth Well-Being (MYWeB)
COORDINADOR	Professor Gary Pollock, Manchester Metropolitan University. G.pollock@mmu.ac.uk
CONSORCIO	Manchester Metropolitan University, UK University of Bremen, Germany Pompeu Fabra University, Spain Ivo Pilar Institute, Croatia University of Debrecen, Hungary Daugavpils University, Latvia Panteion University, Greece Tallinn University, Estonia University of SS Cyril and Methodius, Slovakia University of Lisbon, Portugal Caucasus Research Resource Centres, Georgia University of Essex, UK University of Cambridge, UK Catalan Youth Agency, Spain

FINANCIACIÓN	FP7 Framework Programme for Research of the European Union – Coordinating Support action
DURACIÓN	30 meses
PRESUPUESTO	EU contribution: 1.49 Million Euro
WEBSITE	www.fp7-myweb.eu
CONTACTO	Catalan Youth Agency: Pau Serracant (pserracant@gencat.cat) Universitat Pompeu Fabra: Mariona Ferrer Fons (mariona.ferrer@upf.edu)